**Тема: Автоматизація звука [С] в словах**

Мета: формувати правильну вимову звука [с] у словах, розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять, увагу, виховувати бажання говорити правильно. Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

***( Дивись Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 12***

***«Комплекс вправ на дихання»)***

Вправа «Аромат квітів»

Вправа «Зігрій долоньки»

Вдихаємо і видихаємо через рот: Х –х – х.

«Погаси свічку».

Інтенсивно видохнути, промовляючи : «фууууууу…»

«Здуй сніжинку» (Здування легких предметів, хто вище, здування з кінчика язика).

1. **Артикуляційна гімнастика**

***(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 13 -14)***

«Усмішка»

«Парканчик»

«Пташенята»

«Млинець»(«Лопатка»)

«Неслухняний язичок»

«Покусаємо язик»

«Чашечка»

«Гойдалка»

«Почистити нижні зубки»

«Маляр»

«Смачне варення»

1. **Голосові вправи**

«Відгук»(Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення коротким звуком [м-м-м]

«Микання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [м-м-м…]

«Мугикання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [мг – мг …]

1. **Автоматизація звука у словах.**

Складові ряди

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 14 - 15)*

**СА СИ СЕ СО СУ**

**СА-СА СИ-СИ СЕ-СЕ СО-СО СУ-СУ**

**СА – СА – СА СА – СА – СИ СИ – СА – СИ – СА**

**СИ – СИ – СИ СИ – СИ – СА СА – СИ – СА – СИ**

**СЕ – СЕ – СЕ СЕ – СЕ – СИ СЕ –СИ –СЕ – СИ**

**СО – СО – СО СО – СО – СЕ СИ – СО – СО – СИ**

**СУ – СУ – СУ СУ – СУ – СА СУ – СА – СУ – СО**

**АС ЕС ИС ОС УС**

**АС-АС ЕС-ЕС ИС-ИС ОС-ОС УС-УС**

**АС – АС – АС АС – АС – АС – АСА**

**ЕС – ЕС – ЕС ЕС – ЕС – ЕС – ЕСА**

**ИС – ИС – ИС ИС – ИС – ИС – ИСА**

**ОС – ОС – ОС ОС – ОС – ОС – ОСА**

**УС – УС – УС УС – УС – УС – УСА**

Автоматизація в словах

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 15-20)*

Сад, сам, сало, сани, санки, оса, роса, коса, вуса, гусак, писати, кусати, вусатий, краса, ковбаса, сади, садив, салат, салют, салон, санаторій, сатин, самокат, самовар, санітар, сарафан, садиба, Лариса, колеса, сандалі, садівник, каса, маса.

Сом, сон, сорт, Соня, сода, сокіл, сопка, сотня, сором, соболь, сонце, лісок, носок, пісок, поясок, осока, високий, колесо, м’ясо, квасоля, собака, сорока, соковитий, сорочка, соловей, сова, сопілка, солома, сокира, соломка, сосна, совок, висота, просо, косогір, ласощі, голосок, пролісок, м’ясорубка.

Суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуд, несуть, ласун, занесу, винесу, борсук, сукно, суворий, сувенір, сухарі, супутник, сукня, судак, сухий, сумний, сундук, суддя, субота, сумний, виписувати винесу, посуд.

Син, Сима, сир, сирник, сито, синку, ситий, синій, сипати, сивий, сила, синька, сильний, носи, косинка, лисиця, носилки, висить, вкусив, погасив, посилка, си­тро, сирки, сигнал, сироп, синява сита, Сибір, сидіти, сивина, посилати, посипан­ня, оси, коси, босий, лисий, носить, васильки, касир, просить, косить, персик, гуси, автобуси, велосипед, роси, матроси.

Серп, селище, веселий, серце, серги, басейн, осел, Арсен, карусель, семеро, сейф, серія, карусель, консерви, принесе, село, серветка, себе, середа, сережки, сезон, секрет, Сергію, Семен, секунда, сервант, сервіз, оселедець, гусенята, лисенята, гу­сеня, лисеня.

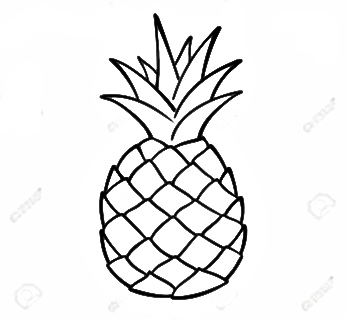
1. **Розвиток фонематичних процесів**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 22 -23)*

* **Дидактична гра «Знайди звук»**

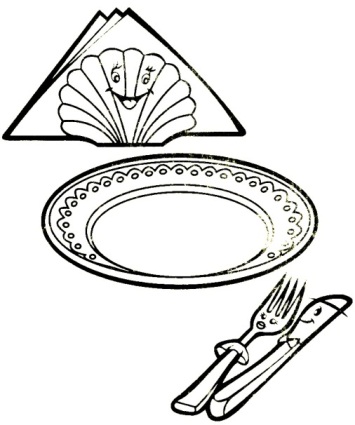
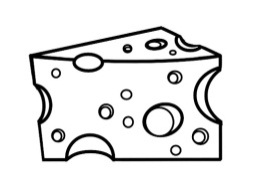
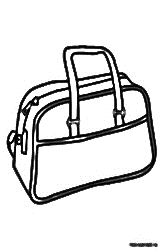
Визнач на слух місцезнаходження звуку [С]

(на початку слова, в середині слова, наприкінці).



* **Дидактична гра «Знайди склад»**

Прочитай або повтори склад. Знайди картинку з цим складом і з’єднай їх. Підпиши малюнки.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Розвиток дрібної моторики**

Домалюй і назви картинки

