**Тема: Автоматизація звука [Р] в словах**

*(Це заняття можна розділити на 2 або три заняття)*

Мета: формувати правильну вимову звука [р] у словах, розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять, увагу, виховувати бажання говорити правильно. Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК», сторінка 12*

 *«Комплекс вправ на дихання»)*

*Вправа «Фокус»*

Вправа «Зажени м’яч в ворота»

Вправа «Зігрій долоньки»

Вдихаємо і видихаємо через рот: Х –х – х.

«Погаси свічку».

Інтенсивно видохнути, промовляючи : «фууууууу…»

«Здуй сніжинку» (Здування легких предметів, хто вище, здування з кінчика язика).

1. **Артикуляційна гімнастика**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 12-15)*

«Усмішка»

«Парканчик»

«Млинець»(«Лопатка»)

«Неслухняний язичок»

«Покусаємо язик»

«Чашечка»

«Гойдалка»

«Почистити верхні зубки»

«Маляр»

«Смачне варення»

«Конячка»

«Зупинити конячку»

«Індик»

«Грибок»

«Комарик»

«Вітрило»

«Гармошка»

«Мотор»

«Дятел» («Барабан»)

1. **Автоматизація звука в складах.**

Складові ряди

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 46-47)*

**РА РИ РЕ РО РУ**

**РА – РА РИ – РИ РЕ – РЕ РО – РО РУ – РУ**

 **РА – РА – РА РА – РА – РИ РА – РА – РА – РЕ**

 **РИ – РИ – РИ РИ – РИ – РА РА – РЕ – РА – РЕ**

 **РЕ – РЕ – РЕ РЕ – РЕ – РИ РЕ – РИ – РЕ – РИ**

 **РО – РО – РО РО – РО – РЕ РО – РУ – РО – РУ**

 **РУ – РУ – РУ РУ – РУ – РЕ РЕ – РУ – РЕ – РУ**

**АР – АР – АР АР – АР – АР – АРА**

**ЕР – ЕР – ЕР ЕР – ЕР – ЕР – ЕРА**

**ИР – ИР – ИР ИР – ИР – ИР – ИРА**

**ОР – ОР – ОР ОР – ОР – ОР – ОРА**

**УР – УР – УР УР – УР – УР – УРА**

**ДРА – ДРА – ДРА ДРА – ДРА – ДРИ**

**ДРИ – ДРИ – ДРИ ДРИ – ДРИ – ДРА**

**ДРО – ДРО – ДРО ДРО – ДРО – ДРИ**

**ДРУ – ДРУ – ДРУ ДРУ – ДРУ – ДРА**

**ТРА – ТРА – ТРА ТРА – ТРА – ТРИ**

**ТРИ – ТРИ – ТРИ ТРИ – ТРИ – ТРА**

**ТРО – ТРО – ТРО ТРО – ТРО – ТРУ**

**ТРУ – ТРУ – ТРУ ТРУ – ТРУ – ТРИ**

 Автоматизація в словах

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 48-56)*

Рак, радіо, ракета, рамка, ранець, райдуга, редька, ремінь, реп’ях, риба, рись, рибак, рижик, рисак, робот, розетка, рот, ромашка, рука, рушник, гора, нора, кури, піраміда, гітара, хмара, терези, перець, берет, береза, корона, борода, карась, жираф, корова, порося, кенгуру, комар, санітар, касир, цукор, кухар, хор, сир, паркан, шарф, фартух, Марта, марка, персик, торт, морж, актор, сервіз, морква, турнік.

Трава, трактор, трамвай, дракон, Дружок, дружити, друзі, відро, видра, прапор, гриб, кобра, зебра, пружина, праска, краб, кран, храм, брат, прадід, бронза, бринза, бриски, пригода.

1. **Розвиток фонематичних процесів**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 58)*

 **Дидактична гра «Знайди звук»**

Визнач на слух місцезнаходження звуку [Р]

 (на початку слова, в середині слова, наприкінці).



 **Дидактична гра «Знайди склад»**

Прочитай або повтори склад. Знайди картинку з цим складом і з’єднай їх. Підпиши малюнки.



 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Встав в слова відсутню букву «Р» і прочитай або повтори словосполучення**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 62)*

**ШИ\_\_\_ОКА ДО\_\_\_ОГА, СТА\_\_\_ША СЕСТ\_\_\_А,**

**КА\_\_\_ТОННА КО\_\_\_ОБКА, ЧО\_\_\_НИЙ КВАД\_\_\_АТ.**

1. **Розвиток дрібної моторики**

Заштрихуй малюнки

 