**Тема: Автоматизація звука [Р] в реченнях**

*(Це заняття, та всі подальші, можна розділити на 2 або 3 заняття)*

Мета: формувати правильну вимову звука [Р] в реченнях, розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять,

увагу, виховувати бажання говорити правильно.

Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК» сторінка 12 «Комплекс вправ на дихання»)*

1. **Артикуляційна гімнастика**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 12 - 15)*

1. **Фонетична зарядка**
2. **Складова розминочка**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 15)*

1. **Розминочка із слів**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК» сторінки 48 - 56)*

**(Повтори за дорослим або прочитай сам)**

Бритва, брошка, брама, бруньки.

Право, пробка, прохід, правда, провід, прохання, направо, простирадло,правильно, продукти, просо, пружина, прапор, праска, прапо­рець, приборкувач, прикраси, прожектор, пробірка, програвач.

Вранці, врода, динозаври.

Фрак, фрамуга, фронт, фрукти, цифра, фрикадельки.

Храм, хребет, хрущ, махровий, хробак, хрип, хропіти, хрускіт, хроніка, хризантема.

Град, граната, грам, граматика, груша, грамота, гра, граф, грати, грози, грубий, гризти, градус, грива, гриб, гребінець, грак, фотограф, загрожува­ти, гризуни, група, тигри, фотографувати.

Край, кран, криниця, кружка, кропива, крейда, крона, кролик, крупа, краб, крутий, кришка, крихти, відкривати, кропи­ва, кросівки, крутити, закривати, красуня, мікроб, красивий, акробат, мокрий.

1. **Автоматизація в реченнях**

**(Повтори за дорослим або прочитай сам речення з картинками)**

Рома ловить .

У саду ростуть рожеві .

У лося є розкішні  .

У Раї нові .

На городі росте  .

Воро­на клює .

Маруся збирає .

Жора курив .

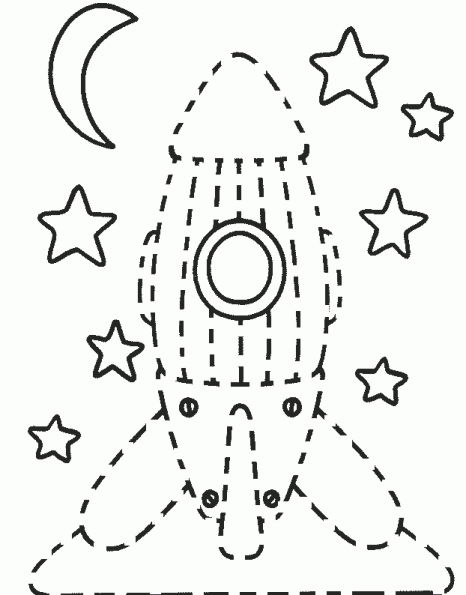
Тарас ловить   .

Журавель знайшов .

**(Повтори за дорослим речення або прочитай сам)**

Робітники копали рів. Рита читає розповідь. Робочий закінчив роботу. На кущах райдужна роса. У сорочки довгі рукава. У віконній рамі розбили скло. Рома поїхав до рідних у Рівне. З ракетниці випускають ракети. Юра не боїться морозу. У машини розбита фара. У Раї короткий сарафан. Тарас ловить карасів. На балконі рос­те герань. Журавель знайшов горошину.

**Обведи по контуру і підпиши малюнок.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_