**Тема: Автоматизація звука [Ш] в словосполученнях**

*(Це заняття, та всі подальші, можна розділити на 2 або 3 заняття)*

Мета: формувати правильну вимову звука [Ш] у словосполученнях,

розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять, увагу, виховувати бажання говорити правильно. Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 13 «Комплекс вправ на дихання»)*

Вправа «Зажени м’яч у ворота»

Вправа «Фокус»

Вправа «Зігрій долоньки»

(Вдихаємо і видихаємо через рот: Х –х – х.)

«Погаси свічку».

(Інтенсивно видохнути, промовляючи : «фууууууу…»)

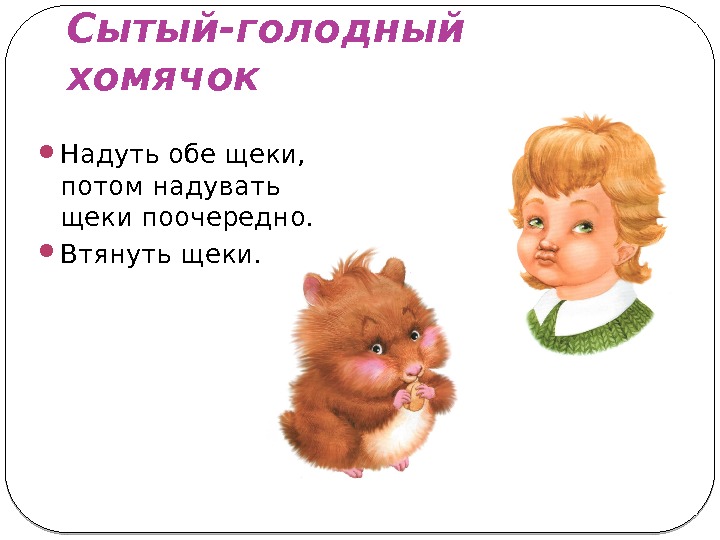
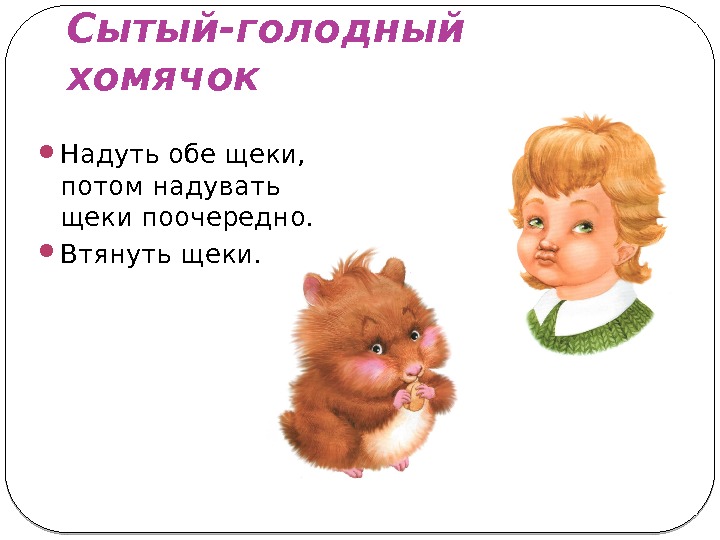
«Здуй сніжинку» (Здування легких предметів).

1. **Артикуляційна гімнастика**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 13)*

**ХОБОТОК (СЛОНЕНЯТКО) ПАРКАНЧИК**

**БУБЛИК СИТИЙ ТА ГОЛОДНИЙ ХОМ’ЯЧОК**    

**ГОЙДАЛКА МАЛЯРІ**

**СМАЧНЕ ВАРЕННЯ ЧАШЕЧКА**



1. **Фонетична зарядка**

**ШШШШШ**  **ШШШШШ**

1. **Складова розминочка**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 15)*

**ША ШО ШУ ШИ ШЕ**

**ША – ША – ША ША – ША – ШО ША – ША – ША –ШО**

**ШО – ШО – ШО ШО – ШО – ША ША – ШО – ША – ШО**

**ШУ – ШУ – ШУ ШУ – ШУ – ШО ШУ – ШО – ШУ – ШО**

**ШИ – ШИ – ШИ ШИ – ШИ – ШЕ ШУ – ШИ – ШУ – ШИ**

**ШЕ – ШЕ – ШЕ ШЕ – ШЕ – ШИ ШЕ – ШУ – ШЕ – ШУ**

**АШ – АШ – АШ АШ – ОШ – УШ – АША**

**ОШ – ОШ – ОШ ОШ – УШ – АШ – ОШО**

**УШ – УШ – УШ УШ – ИШ – ЕШ – УШУ**

**ЕШ – ЕШ – ЕШ ЕШ – АШ – ОШ – ЕША**

**ИШ – ИШ – ИШ ИШ – ОШ – ЕШ – АШУ**

1. **Розминочка із слів**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 15 - 22)*

(Повтори за дорослим або прочитай сам)

Шампунь, шампіньйон шановний, шанувати, шакал, шашлик, лоша, груша, миша; , шорти, мішок, пушок, вершок, йшов, фартушок, шолом, шоколад, шофер, мишоловка; фініш, ділиш, пилиш, куліш.

1. **Автоматизація в словосполученнях**

*( Дивитися Посібник « ШКОЛЯРИК» ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК сторінка 28)*

**(Назви слова, рухаючись по стрілочках. Склади словосполучення з цими словами. Чітко та голосно промов ці словосполучення)**



**КІШКА ПУХНАСТА**

**КОШЕНЯ ЛАГІДНЕ**

**ПОДУШКА ПУХКА**

**МИШКА КРИХІТНА**

**КОШИК ПЛЕТЕНИЙ**

**КОТУШКА КРУГЛА**

**ШИШКА ВЕЛИКА**

**ДУШ ГАРЯЧИЙ**

**ШАБЛЯ ГОСТРА**

**МУШЛЯ ГАРНА**

Вправа «Який? Яка? Яке? Які?»

*( Дивитися посібник «ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПОМІЧНИЧОК ДЛЯ ДОРОСЛИХ ТА ДІТОЧОК» сторінки 106,111)*

Допоможи Шурочці відповісти на питання одним словом, голосно і чітко промовляючи звук [ш]. *(Взірець: каша з пшона яка? – пшоняна)*

 Компот з вишень ( який?) … вишневий

Сукня з шовку (яка?) … шовкова

Варення з груш (яке?) … грушеве

Портфель для школяра (який?) … шкільний

Іграшка з плюшу (яка?) … плюшева

Перехід для пішоходів (який?) … пішохідний

Цукерка з шоколаду (яка?) … шоколадна

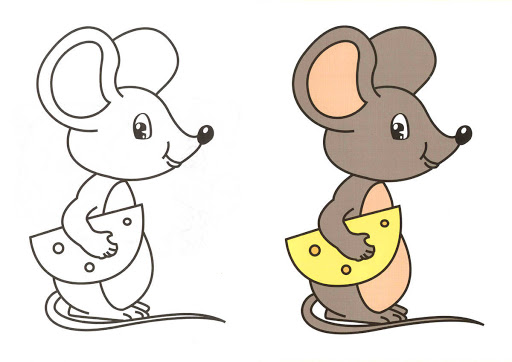
**Вправа «Заміни картинку словом та промов словосполучення»**

Мішок з . У Шури. Шуба в . Шити .

Школяр у . У шухляді . Шиповані .

Штопати . Шукати . Шарудить .

**Розфарбуй мишеня за зразком та придумай йому ім’я з буквою «Ш»**



**Напиши ім’я мишеняти тут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**