**Тема: Автоматизація звука [Л] в словах зі збігом приголосних**

Мета: формувати правильну вимову звука [л] у словах зі збігом приголосних, розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять, увагу, виховувати бажання говорити правильно. Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

***Тренування діафрагмального дихання***

*( Дивитися Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 12*

*«Комплекс вправ на дихання»)*

«Здування легких предметів»

«Хто вище?»

«Фокус»

1. **Артикуляційна гімнастика**

*(Дивитися посібник «ШКОЛЯРИК» сторінка 12-15)*

«Усмішка»

«Парканчик»

«Млинець»(«Лопатка»)

«Пароплав гуде»

«Чашечка»

«Гойдалка»

«Конячка»

«Почистити верхні зубки»

«Маляр»

«Смачне варення»

«Індик»

1. **Голосові вправи**

Вправа «Голосні звуки» (Повторити протяжно на видиху за дорослим [а-а-а, е-е-е, о-о-о]

«Відгук»(Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення коротким звуком [м-м-м]

«Микання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [м-м-м…]

«Мугикання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [мг – мг …]

1. **Автоматизація звука у словах.**

Складові ряди

*(Посібник ШКОЛЯРИК, сторінка 15)*

ГЛА – ГЛО – ГЛУ – ГЛИ

КЛА – КЛО – КЛУ – КЛИ

СЛА – СЛО – СЛУ – СЛИ

ХЛА – ХЛО – ХЛУ – ХЛИ

ПЛА – ПЛО – ПЛУ – ПЛИ

БЛА – БЛО – БЛУ – БЛИ

ФЛА – ФЛО – ФЛУ – ФЛИ

ВЛА – ВЛО – ВЛУ – ВЛИ

ШЛА – ШЛО – ШЛУ – ШЛИ

ЗЛА – ЗЛО – ЗЛУ – ЗЛИ

Автоматизація в словах

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 15-23)*

Планета, план, планувати, пластівці, плавати, плавець, плащ, племінник, плескати, плести, плече, плоди, плуг, плутати, дупло, тепло, платівка, пломба, площа, поплавок, плащ, плита.

Блакитний, благати, близько, блиск, блискавка, близнюки, буб­лик, блискучий, блищати, блокнот, блок, блукати, срібло, кубло, поблизу, яблуко.

Флакон, фламінго, флот, флокси, флейта, фланг.

Влада, власний, власник, влити, влучити, Павло.

Клас, класний, класти, клавіші, склад, клен, клей, кленовий, кликати, клопіт, клоун, клубок, клунок, клумба, клуб, складний, поклав, ба­клажан, мотоцикл.

Гладенький, гладіолус, глек, глечик, глина, глибина, глибокий, глобус, глухий.

Слава, слабкий, слива, слина, слимак, слизький, слух, слухати, служити, слон, словник, весло, слово, заслуга, слухати, масло.

Злагода, зламати, злегка, зливати, злий, злива, злетіти, зловити, злак, злазити.

Мітла, дотла, котли.

**Допиши букву «Л» і прочитай або повтори слова.**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 29)*

**П\_\_\_АН, П\_\_\_АКАТ, Б\_\_\_ОК, Ф\_\_\_ОТ, В\_\_\_АДА, Г\_\_\_АВА, Г\_\_\_ИНА, К\_\_\_УБ, Х\_\_\_ОПЕЦЬ.**

З’єднай предмети з ознаками. Повтори словосполучення, які утворилися.

БЛАКИТНИЙ ГЛЕК

ПЛАСТМАСОВИЙ КОЛОДЯЗЬ

ГЛИБОКИЙ ПЛАТТЯ

ГЛИНЯНИЙ ПЛЕД

ФЛАНЕЛЕВИЙ ПЕНАЛ

1. **Розвиток дрібної моторики**

Розфарбуй мотоцикл.

