**Тема: Автоматизація звука [Л] в словах**

Мета: формувати правильну вимову звука [л] у словах, розвивати фонематичний слух, логічне мислення, зорову та слухову пам’ять, увагу, виховувати бажання говорити правильно. Розвивати дрібну моторику.

**Хід заняття**

1. **Дихальні вправи**

*( Дивись Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 12*

*«Комплекс вправ на дихання»)*

Вправа «Зігрій долоньки»

Вдихаємо і видихаємо через рот: Х –х – х.

«Погаси свічку».

Інтенсивно видохнути, промовляючи : «фууууууу…»

«Здуй сніжинку» (Здування легких предметів, хто вище, здування з кінчика язика).

1. **Артикуляційна гімнастика**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК» сторінка 12-15)*

«Усмішка»

«Парканчик»

«Млинець»(«Лопатка»)

«Неслухняний язичок»

«Покусаємо язик»

«Чашечка»

«Гойдалка»

«Почистити верхні зубки»

«Маляр»

«Смачне варення»

1. **Голосові вправи**

«Відгук»(Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення коротким звуком [м-м-м]

«Микання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [м-м-м…]

«Мугикання» (Губи і зуби зімкнуті. Виконання:відгукуватися на звернення протяжним звуком [мг – мг …]

1. **Автоматизація звука у словах.**

Звук [Л], багаторазове вимовляння «л-л-л…»

Складові ряди

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 15)*

**ЛА – ЛА – ЛА ЛА – ЛА – ЛИ ЛА – ЛА – ЛА – ЛЕ**

**ЛИ – ЛИ – ЛИ ЛИ – ЛИ – ЛА ЛА – ЛЕ – ЛА – ЛЕ**

**ЛЕ – ЛЕ – ЛЕ ЛЕ – ЛЕ – ЛИ ЛЕ – ЛИ – ЛЕ – ЛИ**

**ЛО – ЛО – ЛО ЛО – ЛО – ЛЕ ЛО – ЛУ – ЛО – ЛУ**

**ЛУ – ЛУ – ЛУ ЛУ – ЛУ – ЛО ЛЕ – ЛУ – ЛЕ – ЛУ**

**АЛ – АЛ – АЛ АЛ – АЛ – АЛ – АЛА**

**ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – ЕЛА**

**ИЛ – ИЛ – ИЛ ИЛ – ИЛ – ИЛ – ИЛА**

**ОЛ – ОЛ – ОЛ ОЛ – ОЛ – ОЛ – ОЛА**

**УЛ – УЛ – УЛ УЛ – УЛ – УЛ – УЛА**

Автоматизація в словах

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 15-19)*

Лак, лань, лапа, лагідний, лампа, ланка, лавка, ластівка, атлас, лантух, сила, липа, липень, лимон, лимонад, лист, лижі, листок, Галина, калина, малина, ялинка, білий, вулик, лев, лебідь, легко, лезо, летить, легенда, поле, олень, балет, Олег, лоб, лото, лобода, лопата, лоток, лопух, логіка, локшина, лоша, лось, логопед, кола, мило, село,голова, пілот, холод, лук, лупа, лунка, луна, голуб, палуба, голубка, голубий.

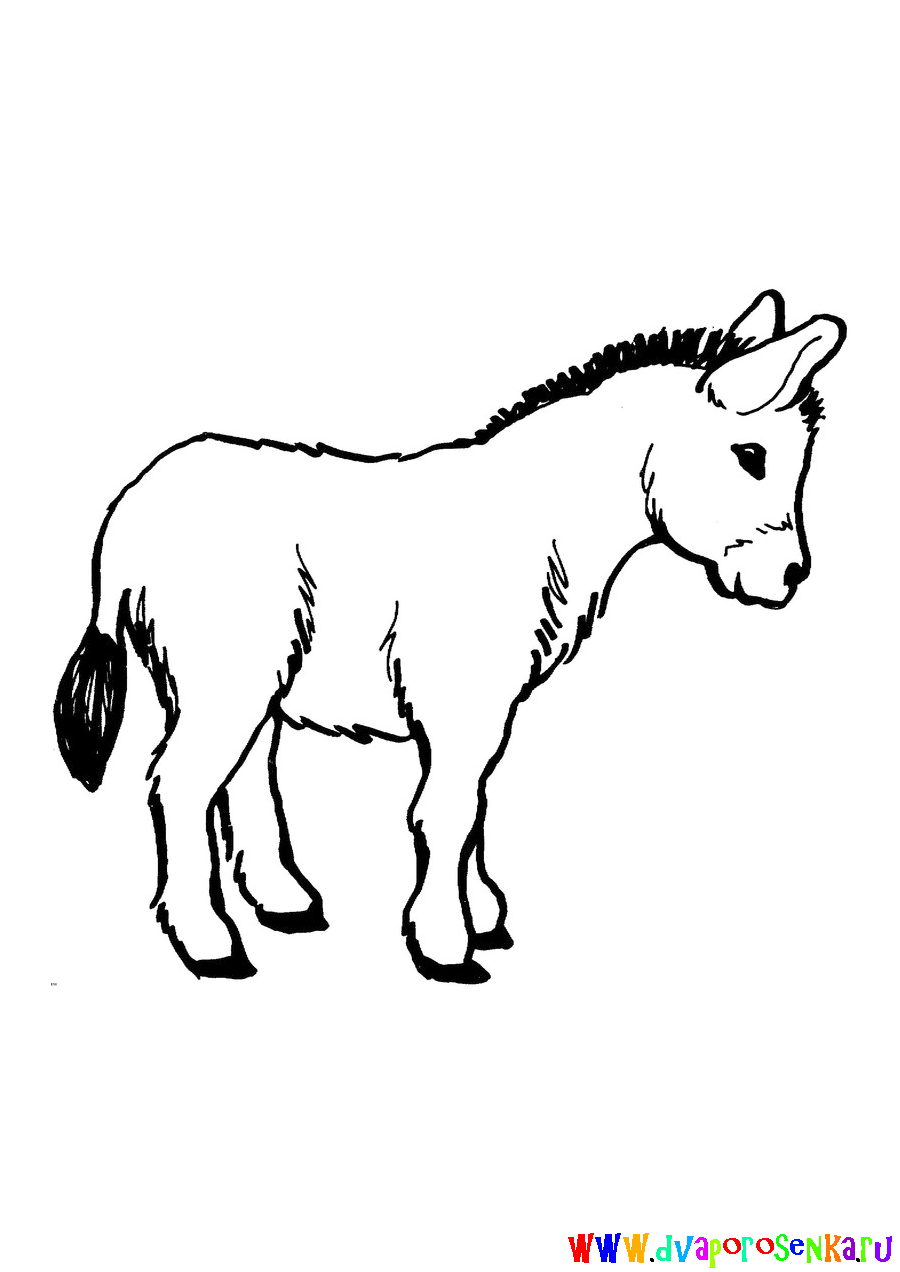
1. **Розвиток фонематичних процесів**

*(Посібник «ШКОЛЯРИК», сторінка 24 -25)*

* **Дидактична гра «Знайди звук»**

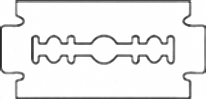
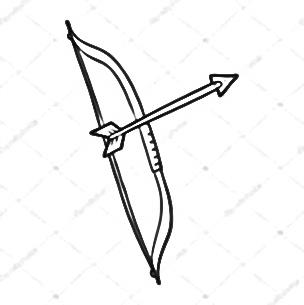
Визнач на слух місцезнаходження звуку [Л]

(на початку слова, в середині слова, наприкінці).



* **Дидактична гра «Знайди склад»**

Прочитай або повтори склад. Знайди картинку з цим складом і з’єднай їх. Підпиши малюнки.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Розвиток дрібної моторики**

